

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по изучению учебного предмета  
ОУП.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖЕЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника  
**Техник-программист**  
(базовая подготовка)

Форма обучения  
**Очная**

Пермь, 2019 г.

Методические рекомендации по изучению учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК». Методические указания определяют ориентиры и способствуют более обстоятельному усвоению программного материала, организации самостоятельного процесса изучения учебного предмета обучающимися по специальности СПО.

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Автор-составитель: Титанов М.Ю., ст. преподаватель

Методические рекомендации по изучению учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «16» января 2019 г.

Рекомендованы к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «05» февраля 2019 г. № 3).

## **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - обязательный общепрофессиональный предмет, обеспечивающий надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Специфика содержания ОБЖ заключается:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- в необходимости перегруппировки содержания курса при планировании в регионах учетом их особенностей в области безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета включает:

- посещение лекционных занятий;
- посещение семинарских занятий и активное участие в обсуждении рассматриваемых тем и проблем;
- самостоятельная работа по изучению учебного предмета;
- прохождение всех форм контроля знаний: текущий, тематический, рубежный, итоговый.

Контроль знаний осуществляется с привлечением различных технологий: ответы на занятиях, тестирование по отдельным темам и по всему курсу, зачет.

Главной целью подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
- Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства

- Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ
- Обеспечение профилактики асоциального поведения студентов

### **После освоения данного учебного предмета студенты должны**

#### **знать:**

- особенности развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности и безопасное поведение при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящего на вооружении воинских подразделений, в которых имеются воинские учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Введение**

Понятие основ безопасности жизнедеятельности человека. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Самостоятельная работа студентов: составить конспект по теме: "Основы безопасности и жизнедеятельности".

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Раскрыть основные понятия. Цель безопасности жизнедеятельности?
- 2) Что такое ЗОЖ?
- 3) Вредные привычки и их профилактика?

#### **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Правила личного безопасного поведения в условиях автономного существования.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Виды

криминогенных конфликтов. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедистов пассажиров и водителей транспортных средств. Уголовная ответственность несовершеннолетних Понятие преступления, особенности уголовной ответственности детей и подростков.

Самостоятельная работа студентов:

- составить конспект по теме: "Личная безопасность и сохранение здоровья".
- выполнение домашних заданий;
- работа с учебной литературой;
- работа с конспектами;
- подготовка сообщений, проектов, презентаций.

***Вопросы для самоконтроля:***

- 1) Правила безопасного поведения в условиях автономного существования?
- 2) Правила безопасного поведения в условиях криминогенной обстановки?
- 3) Правила безопасного поведения на дороге?
- 4) Виды уголовной ответственность для несовершеннолетних?

Решение тестовых заданий по итогам изучения первого раздела.

**Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения**

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах

чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Самостоятельная работа студентов:

- составить конспект по теме: "Обеспечение безопасности населения государством".
- выполнение домашних заданий;
- работа с учебной литературой;
- работа с конспектами;
- подготовка сообщений, проектов, презентаций.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Правила поведения в условиях ЧС природного характера?
- 2) Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера?
- 3) Гражданская оборона?

Решение тестовых заданий по итогам изучения второго раздела.

**Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность**

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и



среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения

профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Самостоятельная работа студентов:

- составить конспект по теме: "Основы обороны государства и воинская обязанность".
- выполнение домашних заданий;
- работа с учебной литературой;
- работа с конспектами;
- подготовка сообщений, проектов, презентаций.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Вооруженные силы Российской Федерации?
- 2) Общевоинские Уставы Вооруженных сил РФ?
- 3) Суточный наряд. Обязанности суточного наряда?
- 4) Организация караульной службы. Обязанности часового?
- 5) Воинские звания военнослужащих и военная форма одежды?
- 6) Строевая подготовка?

Решение тестовых заданий по итогам изучения третьего раздела.

**Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Правила личной гигиены. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.

Самостоятельная работа студентов:

- составить конспект по теме: "Основы медицинских знаний и ЗОЖ".
- выполнение домашних заданий;
- работа с учебной литературой;
- работа с конспектами;
- подготовка сообщений, проектов, презентаций.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов?
- 2) Ранние половые связи. Болезни передаваемые половым путем?
- 3) Понятие травм и их виды?

Решение тестовых заданий по итогам изучения четвертого раздела.

#### 4. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ

Вопросы к зачёту, дифференцированному зачёту и для подготовки к экзамену по учебному предмету ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» утверждаются в начале учебного года и выдаются студентам в начале соответствующего семестра.

1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Биосфера: компоненты, взаимодействия, устойчивость.
3. Вода как экологический фактор.
4. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и роды войск.
5. Болезни, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.
6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД. Способ распространения, меры профилактики.
8. Акустическое загрязнение биосферы.
9. Наркомания и токсикомания, последствия для здоровья человека, меры профилактики наркозависимости.
10. Почва как среда обитания живых существ.
11. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составляющие и влияние на окружающих (пассивное курение).
12. Статус военнослужащего, его права и свободы.
13. Атмосфера: состав воздуха, способы защиты от загрязнения.
14. Правовая основа военной службы.
15. ЧС природного и техногенного характера. Защита населения от последствий.
16. Военная служба по призыву.
17. Организация медосвидетельствования граждан при постановке на первичный учет.
18. Почва: образование, загрязнение, способы защиты.
19. Оповещение населения при ЧС.
20. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

21. История создания гражданской обороны. Ее предназначение и задачи по защите населения.
22. Окружающая среда как фактор здоровья человека.
23. Современные средства поражения. Краткая характеристика, поражающие факторы.
24. Военная обязанность. Организация военного учета.
25. Защитные сооружения ГО, их предназначение, правила поведения в защитных сооружениях.
26. Здоровье человека: факторы его формирующие.
27. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
28. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождение от военной службы.
29. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.
30. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
31. Эпидемиология. Вирусы животных и человека.
32. Проблема обеспечения человека питьевой водой.
33. Образ жизни и его связь с профилактикой заболеваний. Личная и общественная гигиена.
34. Особенности городской среды обитания человека.
35. Основы здорового образа жизни.
36. Химическое оружие: виды, способы защиты.
37. Здоровье общества. Концепция, категория.
38. Радиация: биологическое действие и способы защиты.
39. Основные виды загрязнения среды и способы защиты от них.
40. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
41. Военная дисциплина и ее значение в современных условиях.
42. Инфекционные болезни.
43. Двигательный режим, личная гигиена и их значение в здоровом образе жизни.
44. Карантин. Обсервация.
45. Военские звания.
46. Закаливание. Его виды и значение.
47. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.
48. Состав казарменного помещения. Обязанности дневального по роте.

49. Боевые традиции Вооруженных Сил.
50. Караульная и гарнизонная служба. Обязанности часового. Неприкосновенность часового.
51. Город как источник опасности.
52. Войска особого назначения.
53. Основы строевой подготовки. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении без оружия.
54. Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК-47.
55. Способы прицеливания и производство выстрела.
56. Изготовка для стрельбы лежа

## **5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **а) основная**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Лутчук В.Н. – М., 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Лутчук В.Н. – М., 2012
3. Основы безопасности жизнедеятельности, Марков В.В. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2012.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. – М., 2014.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2014.
6. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007 - 2015гг.

### **б) дополнительная**

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2009.
8. Вайнер Э. Н. Валеология. Учеб. для вузов / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта. Наука, 2007. - 416 с.
9. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2010.
10. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2008.
11. Королев, А.А. Гигиена питания / А.А. Королев. - М.: Изд-во Академия, 2006. – 528 с.
12. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
15. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
16. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С.Ястребов; под ред. Б.В.Кабарухина. – Изд. 3 –е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2005. – 397 с. (среднее профессиональное образование).
17. <http://obg.ucoz.ru/>
18. <http://sin-ob.jimdo.com/>
19. <http://nashol.com/tag/skachat-uchebnik-po-obj-besplatno/>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1	Внесены изменения в перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	решение от 27.08.2020 №7
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		